

Corrigé des exemples du cours

Chapitre 1 : suites révisions.

Capacité 1 Modéliser une situation par une suite

On s'intéresse à une population de phoques vivant sur une île et dont le nombre d'individus diminue de façon inquiétante.

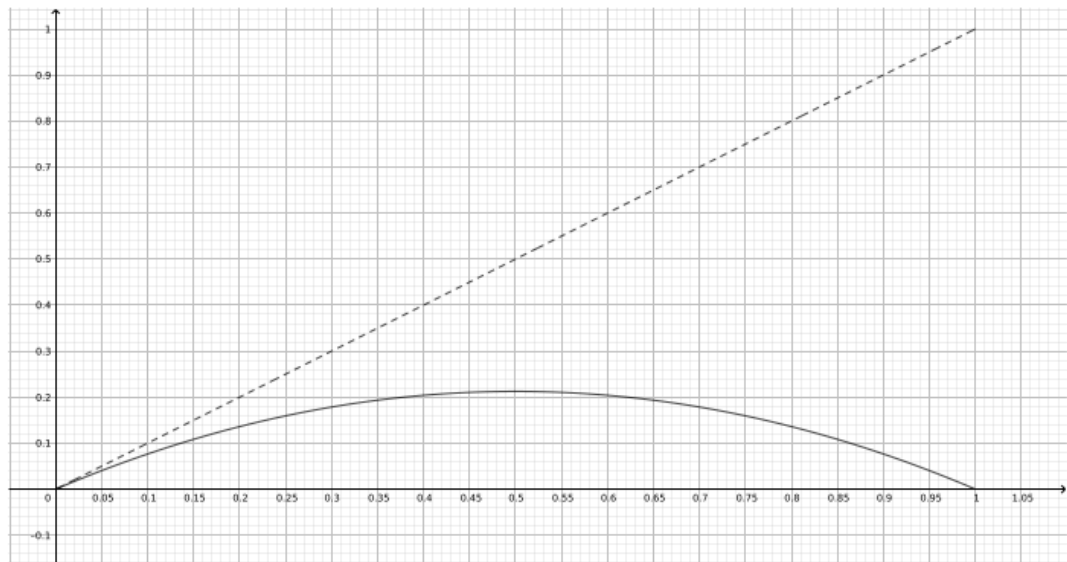
Au début de l'an 2000, on comptait 500 phoques. Une étude a permis de modéliser ce nombre de phoques par la suite (u_n) définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 0,5 \\ u_{n+1} = 0,85u_n(1 - u_n) \end{cases}$$

où pour tout entier naturel n , u_n modélise le nombre de phoques, en milliers, au début de l'année 2000 + n .

Dans les calculs, on arrondira les nombres de phoques à l'unité.

1. Calculer, dans ce modèle, le nombre de phoques au début de l'année 2001 puis de l'année 2002.
2. On a représenté sur le graphique ci-dessous la courbe \mathcal{C}_f de la fonction définie sur $[0; 1]$ par $f : x \mapsto 0,85x(1 - x)$ et la droite Δ d'équation $y = x$.

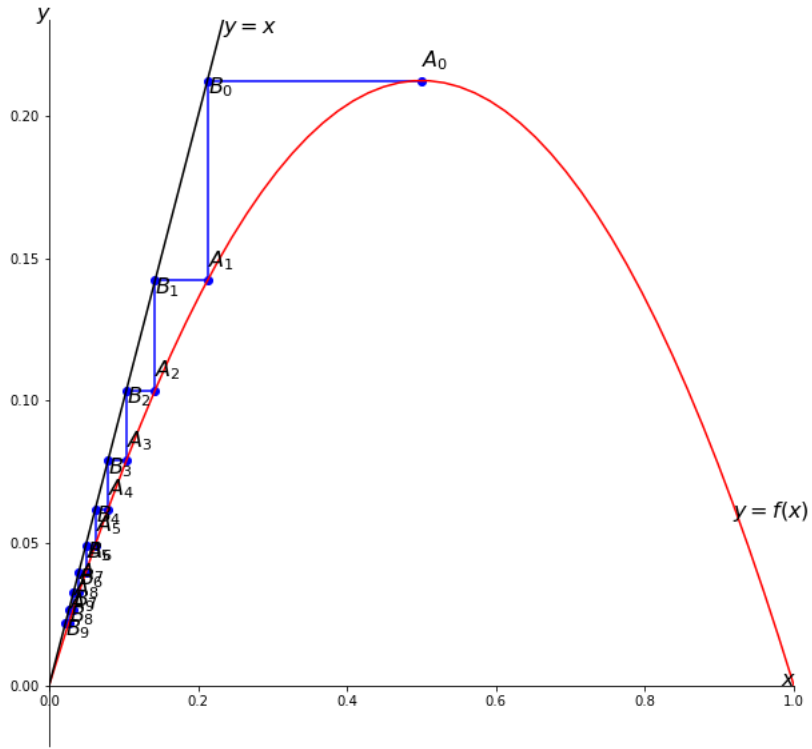


1)

• Nombre de phoques en 2001 : $u_1 = 0,85 u_0 (1 - u_0) = 0,85 \times 0,5 \times (1 - 0,5)$
 $u_1 = 0,85 \times 0,25 = 0,2125$ milliers
soit environ 213 à l'unité près par excès

• Nombre de phoques en 2002 : $u_2 = 0,85 u_1 (1 - u_1)$
 $u_2 = 0,85 \times 0,2125 \times (1 - 0,2125) \approx 0,142$ milliers

2)



3) a)

deg		SEQUENCES
Sequences	Graph	Table
Set the interval		
n	u_n	
0	0.5	
1	0.2125	
2	0.1422422	
3	0.1037079	
4	0.07900972	
5	0.0618521	
6	0.04932246	
7	0.03985520	

3. a. Calculer des valeurs approchées des dix premiers termes de la suite (u_n) avec le mode suite de sa calculatrice.
- b. Reporter les premiers termes dans la capture de feuille de tableur ci-dessous. Quelle formule faudrait-il saisir en A3 et B3 pour compléter la feuille de calcul?

Em A3 : $= A2 + 1$ et en B3 : $= 0,85 * B2 * (1 - B2)$



Suites et modèle discret

MathsComp

	A	B
1	n	u_n
2	0	0,5
3	1	...
4	2	...
5	3	...

- c. Compléter la fonction Python ci-dessous pour qu'elle renvoie une liste avec les n premiers termes de la suite (u_n) :

```
def liste_valeurs(n):
    u = 0.5
    L = [u]
    for k in range(n - 1):
        u = 0.85 * u * (1 - u)
        L.append(u)
    return L
```

4. Quelles conjectures peut-on faire sur le sens de variation et la limite de la suite (u_n) ?
En donner une interprétation dans le contexte de l'exercice.

On peut conjecturer que la suite (u_n) converge vers 0 et que la population de phoques va s'éteindre

 **Capacité 2 Utiliser la méthode du signe de la différence**

Soit (u_n) la suite définie pour tout entier $n \geq 0$ par $u_0 = 99$ et $u_{n+1} = u_n - n^2 + 2n + 8$.
Étudier le signe de $u_{n+1} - u_n$ et en déduire l'étude des variations de la suite (u_n) .

1) Pour tout entier $n \geq 0$:

$$u_{n+1} - u_n = -n^2 + 2n + 8$$

On étudie le signe du trinôme $-n^2 + 2n + 8$

D'abord on détermine ses racines:

$$\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times (-1) \times 8 = 36$$

$\Delta > 0$ donc 2 racines distinctes:

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 - 6}{-2} = 4 \quad \text{et} \quad x_2 x_1 = \frac{c}{a}$$

donc $x_2 = \frac{-8}{x_1} = -2$



Ensuite on applique la règle du signe d'un trinôme :

m	0	4	$+\infty$
$-m^2 + 2m + 8$	+	0	-
$= u_{m+1} - u_m$	signe de $-a$		signe de a

On en déduit que :

- pour tout $m \in \llbracket 0; 4 \rrbracket$, $u_{m+1} - u_m \geq 0$
donc (u_m) croissante entre les rangs 0 et 4
- sinon pour tout $m \geq 4$, $u_{m+1} - u_m \leq 0$
donc (u_m) décroissante à partir du rang 4

Capacité 2 Manipuler des encadrements

Démontrer que pour tout entier naturel n on a :

$$\frac{1}{2} \leq \frac{1}{1+e^{-n}} < 1$$

On manipule des encadrements :

Pour tout entier $n \geq 0$:

$$0 < e^{-n} \leq 1$$

$$\text{donc } 1 < 1 + e^{-n} \leq 2$$

$$\text{donc } \boxed{\frac{1}{1} > \frac{1}{1 + e^{-n}} \geq \frac{1}{2}}$$

Une autre méthode est d'appliquer deux fois l'étude du signe de la différence.

$$\text{D'une part : } 1 - \frac{1}{1 + e^{-n}} = \frac{1 + e^{-n} - 1 - e^{-n}}{1 + e^{-n}} = \frac{0}{1 + e^{-n}}$$

$$\text{Or } e^{-n} > 0 \text{ donc } 1 - \frac{1}{1 + e^{-n}} > 0$$


$$\text{donc } \frac{1}{1 + e^{-n}} < 1$$

$$\begin{aligned} \text{D'autre part : } \frac{1}{1 + e^{-n}} - \frac{1}{2} &= \frac{2 - 1 - e^{-n}}{2(1 + e^{-n})} \\ &= \frac{1 - e^{-n}}{2(1 + e^{-n})} \end{aligned}$$

$$\text{Or } n \geq 0 \text{ donc } e^{-n} \leq 1$$

$$\text{et donc } \frac{1}{1 + e^{-n}} - \frac{1}{2} \geq 0$$

et donc $\frac{1}{2} < \frac{1}{1+e^{-n}}$

 **Capacité 4 Choisir une méthode adaptée pour étudier le sens de variation d'une suite**

1. **Méthode 1** : Si $u_n = f(n)$, étudier les variations de f sur $[0; +\infty[$

Soit la suite (u_n) définie pour tout entier $n \geq 0$, par $u_n = \frac{e^n}{e^n + 1}$.

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{e^x}{e^x + 1}$. On a pour tout entier $n \geq 0$, $u_n = f(n)$.

- ☞ Justifier que f est dérivable sur \mathbb{R} et déterminer l'expression de $f'(x)$.
ATTENTION, on peut dériver la fonction f mais pas la suite (u_n) car celle-ci n'est pas définie sur un intervalle!!!



- ☞ En déduire le sens de variation de la fonction f sur \mathbb{R} , puis le signe de $u_{n+1} - u_n$ pour tout entier $n \geq 0$ et le sens de variation de (u_n) .

2. **Méthode 2** : Étudier le signe de $u_{n+1} - u_n$

Soit la suite (u_n) définie par $u_0 = 5$ et pour tout entier $n \in \mathbb{N}$, par $u_{n+1} = u_n(1 - 2u_n)$.

- ☞ Étudier le signe de $u_{n+1} - u_n$ pour $n \in \mathbb{N}$.
☞ Conclure sur le sens de variation de la suite (u_n) .

1) Soit (u_n) la suite définie pour tout $n \in \mathbb{N}$ par:

$$u_n = \frac{e^n}{e^n + 1} = f(n)$$

avec f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{e^x}{e^x + 1}$

$$f = \frac{u}{v} \text{ avec } u \text{ et } v \text{ dérivables sur } \mathbb{R}$$

donc f dérivable sur \mathbb{R}

Pour tout réel x :

$$u(x) = e^x$$

$$v(x) = e^x + 1$$

$$u'(x) = e^x$$

$$v'(x) = e^x$$

D'après une formule des cours:

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$$

$$\text{donc : } f'(x) = \frac{e^x(e^x + 1) - e^x \times e^x}{(e^x + 1)^2}$$

$$\text{donc } f'(x) = \frac{e^x}{(e^x + 1)^2}$$

Pour tout réel x , on $e^x > 0$ et $(e^x + 1)^2 > 0$
donc $f'(x) > 0$

La fonction f est donc strictement
croissante sur \mathbb{R} .

La suite (u_n) définie pour tout
entier $n \geq 0$ par $u_n = f(n)$
est donc croissante car l'ensem-
-ble des entiers naturels \mathbb{N} est
inclus dans \mathbb{R} .

2) Soit la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n par :

$$\begin{cases} u_0 = 5 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = u_n(1 - 2u_n) \end{cases}$$

Pour tout entier naturel n , on a :

$$u_{n+1} - u_n = u_n(1 - 2u_n) - u_n$$

$$u_{n+1} - u_n = u_n - 2u_n^2 - u_n$$

$$u_{n+1} - u_n = -2u_n^2$$

u_n carré est toujours positif (pour un réel)

donc $u_n^2 \geq 0$

et donc $u_{n+1} - u_n \leq 0$

On en déduit que pour tout entier naturel n , on a :
 $u_{n+1} \leq u_n$ et que la suite (u_n) est décroissante

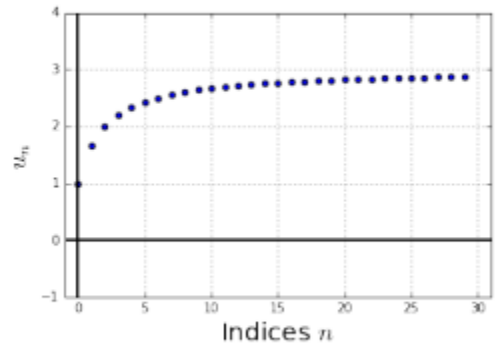
Capacité 7 Démontrer qu'une suite est bornée

Soit (u_n) la suite définie pour tout entier $n \geq 0$ par $u_n = \frac{3n+2}{n+2}$.

1. On donne ci-contre la représentation graphique des premiers termes de la suite (u_n) dans un repère orthonormal.

Émettre une conjecture sur un minorant et un majorant possibles de la suite (u_n) .

2. Démontrer cette conjecture.



1) Graphiquement, on peut conjecturer que pour tout entier $n \geq 0$, on a :

$$1 \leq u_n < 3$$

et donc que 1 est minorant et 3 un majorant de la suite (u_n) .

2) Démontrons cette conjecture en appliquant deux fois la méthode du signe de la différence :

Pour tout entier $n \geq 0$:

$$3 - u_n = 3 - \frac{3n+2}{n+2} = \frac{3(n+2) - (3n+2)}{n+2}$$

$$3 - u_n = \frac{4}{n+2}$$

On a donc $3 - u_n > 0$

et donc $u_n < 3$

3 est donc un majorant de (u_n)

D'autre part :

$$u_n - 1 = \frac{3n+2}{n+2} - \frac{n+2}{n+2} = \frac{2n}{n+2}$$

On a donc $u_n - 1 \geq 0$

et donc $1 \leq u_n$

1 est donc un minorant de (u_n)

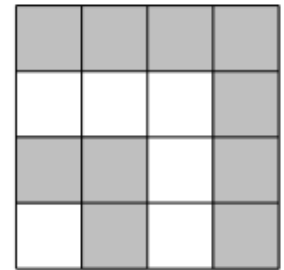
Remarque: On peut démontrer que (u_n) est croissante et donc minorée par son premier terme u_0 .

Capacité 8 Étudier une suite arithmétique

On considère la suite $(u_n)_{n \geq 1}$ des entiers impairs successifs :

$$u_1 = 1, u_2 = 3, u_3 = 5, \dots$$

1. Justifier que $(u_n)_{n \geq 1}$ est une suite arithmétique.
2. Soit n un entier naturel positif, exprimer u_n en fonction de n .
3. Démontrer que pour tout entier $n \geq 1$, on a $\sum_{k=1}^n u_k = n^2$.



1) Pour tout entier naturel n , on a :

$$u_{n+1} = u_n + 2$$

La suite des entiers impairs successifs est donc arithmétique de raison 2.

2) D'après une propriété du cours, pour tout entier naturel n , on a :

$$u_n = u_1 + (n-1) \times 2 = 1 + 2n - 2 = 2n - 1$$

3) D'après une propriété du cours, pour tout entier naturel n , on a

$$\sum_{k=1}^n u_k = u_1 + \dots + u_n = n \times \frac{u_1 + u_n}{2}$$

donc

$$\sum_{k=1}^n u_k = n \times \frac{1 + 2n - 1}{2} = n^2$$

Capacité 7 Étudier une suite géométrique

Un globe-trotter a comme objectif de parcourir 2000 km à pied. Il peut parcourir 40 km en une journée, mais, la fatigue s'accumulant, la distance qu'il parcourt diminue de 3 % chaque nouvelle journée.

On note la distance D_n la distance parcourue durant le n -ième jour.

Le premier jour de son périple, il parcourt donc $D_1 = 40 \text{ km}$.

1. Calculer la distance parcourue le deuxième jour.
2. Quelle est la nature de la suite (D_n) ? Donnez ses éléments caractéristiques.
3. Pour tout entier naturel $n \geq 1$, déterminer l'expression de D_n en fonction de n .
4. Pour calculer le nombre de jours qu'il faudra au globe-trotter pour atteindre son objectif, on a écrit la fonction Python suivante :

```
def nb_jours():  
    j = 1  
    u = 40  
    S = 40  
    while S < 2000:  
        u = 0.97 * u  
        S = S + u  
        j = j + 1  
    return j
```

Compléter les deux lignes incomplètes de cette fonction.

5. Déterminer une expression en fonction de n de la distance totale T_n parcourue au bout de n jours :

$$T_n = D_1 + D_2 + \dots + D_n$$

6. Réaliser un tableau de valeurs de T_n avec le mode suite de sa calculatrice et en déduire le nombre de jours qu'il qu'il faudra au globe-trotter pour atteindre son objectif.

1) La distance parcourue le 2ème jour est de :

$$D_2 = D_1 - \frac{3}{100} \times D_1 = D_1 \times \left(1 - \frac{3}{100}\right)$$

$$D_2 = D_1 \times 0,97 = 40 \times 0,97 = 38,8 \text{ km}$$

2) Pour tout entier naturel $n \geq 1$, on a :

$$D_{n+1} = D_n - \frac{3}{100} \times D_n = 0,97 D_n$$

la suite (D_n) est donc géométrique de raison 0,97.

3) D'après une propriété du cours, on peut donner une expression directe de D_n en fonction de n :

Pour tout entier $n \geq 1$, $D_n = D_1 \times 0,97^{n-1}$

$$\text{donc } D_n = 40 \times 0,97^{n-1}$$

5) Pour tout entier $n \geq 1$, on a :

$$T_n = D_1 + D_2 + \dots + D_n$$

D'après une propriété du cours sur la somme des termes consécutifs d'une suite géométrique, on a :

$$T_n = \overset{\text{1er terme}}{1^{\text{er}} \text{ terme}} \times \frac{1 - \overset{\text{n termes}}{\text{raison}}}{1 - \text{raison}}$$

$$T_n = 40 \times \frac{1 - 0,97^n}{1 - 0,97}$$

$$T_n = \frac{4000}{3} \times (1 - 0,97^n)$$

deg SEQUENCES

Sequences Graph Table

Set the interval

n	u_n
0	0
1	40
2	78.8
3	116.436
4	152.9429
5	188.3546
6	222.704
7	255.0220

On peut observer que le cercle atteindra son objectif au bout de 6 jours.